

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ г.

Иркутска СОШ № 64

_____ Г.И.Газенкампф

15.05.2026 г.



**Программа пришкольного лагеря «Улыбка»
с дневным пребыванием детей на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 64**

«На острове сказок»
(направление художественно–эстетическое)

Составители:

Зам.директора по ВР

Чирак Д.Б.,

учитель начальных классов

Мутовина Н.Б.,

г. Иркутск
2026 г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана во исполнение стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приоритетной задачей которой является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и с учетом профессиональной направленности.

Чтобы лагерная смена для детей стала интересной, полезной, увлекательной, была разработана программа «На острове сказок», которая основана на использовании такой формы взаимодействия детей и взрослых как сказка. Сказка сопровождает ребёнка всё его детство, учит, воспитывает, помогает физически и духовно. Культ сказки, её чудес и волшебства создаёт настроение радости и здоровья, креатива и физической активности, а всё это, в целом, помогает реализовать поставленные цель и задачи оздоровительного летнего пришкольного лагеря. Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Актуальность данной программы заключается в резком снижении интереса детей к культурной стороне жизни в целом. Не видя культурной стороны жизни, не привыкнув к ней и не проникнувшись ее красотой, мы рискуем получить поколение взрослых с извращенным пониманием культурных ценностей. Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление учащихся;
- творческая деятельность;
- организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Летняя пора – прекрасная возможность для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

По направленности программа сюжетно – ролевая, развлекательно – интеллектуальная.

Продолжительность: краткосрочная, реализуется в течение лагерной смены.

Контингент лагеря – учащиеся МБОУ города Иркутска СОШ № 64, в возрасте от 7 до 12 лет.

Цель: создание на базе пришкольного лагеря эффективной среды для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Знакомство детей с традициями, культурой, играми, сказками народов России;
2. Практическое применение полученных знаний путем организации игровой деятельности, конкурсов, мастер-классов;
3. Духовно-нравственное, культурное, патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование интереса и уважительного отношения к фольклору.
4. Познакомить детей с профессиями: оператор связи, почтальон, следователь, инспектор ПНД, библиотекарь. Развивать в детях интерес к выбору профессии в будущем.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- ответственный за организацию лагеря с дневным пребыванием детей;
- педагог-организатор;
- воспитатели;
- вожатые;
- учитель физической культуры;
- педагоги дополнительного образования детей;
- старшая вожатая;
- медицинский работник.

Финансовое и материально-техническое обеспечение.

Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей. Видеотехника и аудиоматериалы. Призы и награды для поощрения активных участников смены.

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- ✓ кабинеты начальных классов;
- ✓ гардероб;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ актовый зал;
- ✓ столовая;
- ✓ медицинский кабинет (набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи);
- ✓ спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, маты);

Развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы, домино, лото и др.

Ожидаемые результаты.

Реализация данной программы будет способствовать созданию условий для развития интеллекта, творческих способностей и исследовательских навыков у детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм
- Личностный рост участников смены

В результате реализации программы ребенок научится:

- бережно относиться к фольклору нашего многонационального народа;
- ценить историческое наследие коренных народов Байкала;
- изготавливать своими руками национальные сувениры;
- самостоятельно проводить конкурсы;
- проводить исследования, делать выводы и умозаключения.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм
- Личностный рост участников смены.

Обучающиеся будут уметь:

- решать логические и нестандартные задачи, выстраивать логические цепочки, выступать публично, работать в команде;
- применять творческие способности и художественное воображение в процессе выполнения работы;

- делать выводы и заключения.

Основное содержание программы

Качество усвояемости программы проверяется при проведении итоговых обобщающих мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Всего часов	Теория	Практика
Модуль «Будущее России»				
1.	Праздник «День защиты детей»	0,25		0,25
2.	Викторина, посвященная дню русского языка	0,25	0,25	
3.	Виртуальная экскурсия «350 лет со дня рождения Петра I»	0,25	0,25	
4.	Концерт «День России»	0,25		0,25
5.	Митинг «День памяти и скорби»	0,25	0,25	
6.	Экскурсия в библиотеку «Алые паруса» Викторина «Традиции коренных народов Байкала»	1	0,5	0,5
7.	Экскурсия в библиотеку «Алые паруса» Квест «По сказкам народов мира»	1	0,5	0,5
8.	Инсценирование легенд Байкала.	1	0,5	0,5
9.	Дни единых действий	1	0,5	0,5
10.	Движение Первых	1	0,5	0,5
11.	Орлята России	1	0,5	0,5
Модуль «Отрядная работа. КТД»				
1.	Игра «Давайте знакомиться»	0,25		0,25

2.	«Урок дисциплины»	0,25	0,25	
3.	«Экран настроения»	0,25		0,25
4.	Игры на сплочение коллектива «Молчащее зеркало, говорящее зеркало», « Енотовы круги»	0,25		0,25
Модуль «Коллективно-творческое дело»				
1.	Концерт «Ромашка» (открытие лагеря)	0,5		0,5
2.	Конкурс «Лучший отряд»	0,25		0,25
3.	Акция «Чистота»	0,25		0,25
4.	Эстафета «Экологический лабиринт»	0,25		0,25
Модуль «Самоуправление»				
1.	Игра «Выбор ответственных»	0,25		0,25
2.	«Отрядные огоньки»	0,25		0,25
3.	Беседа «Знакомые лица»	0,25	0,25	
Модуль «Дополнительное образование»				
1.	«Радуга»	15	2,5	12,5
2.	«Школа вожатых»	15	2,5	12,5
3.	«Бальные танцы»	14		14
Модуль «Здоровый образ жизни»				
1.	День «По сказкам А.С.Пушкина» Весёлые старты	1	0,5	0,5
2.	День «Русские народные сказки» Игры народов Байкала	1	0,5	0,5
3.	День «Русские литературные сказки» Зарница, футбол, пионербол	1	0,5	0,5
4.	День «Зарубежные сказки»	1	0,5	0,5

	Стартин			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Оформление уголков отрядов	1	0,5	0,5
2.	Разработка символики отряда (эмблема, плакат)	1	0,5	0,5
3.	Еженедельная церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна РФ	1		1
4.	Выставки творческих работ «Наш лагерь каждый день»	1		1
5.	Фото «Вокруг моей школы»	1	0,5	0,5
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Инструктаж о порядке действий при угрозе ЧС террористического характера.	0,25	0,25	
2.	Ознакомление с правилами безопасности в случае террористических угроз, экстремизма.	0,25	0,25	
3.	Репетиция эвакуации.	0,25		0,25
4.	Ознакомление детей с памятками: -безопасность детей. Как не стать жертвой преступления; -поведение при возникновении угрозы совершения теракта (обнаружение взрывного устройства) -ваши действия в случае теракта.	0,5	0,5	
5.	Беседа «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним»	0,25	0,25	
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»				
1.	Инструктивные совещания	1	0,5	
Модуль «Цифровая среда воспитания»				

1.	Беседы «Опасности в сети интернет»	1	1	
2.	Освещение деятельности лагеря на официальной странице учреждения, в социальных сетях	1		1
Модуль «Профориентация»				
	Профориентация. Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Профессия – полицейский»	1	0,5	0,5
	Профориентация. Экскурсия в отделение связи	1	0,5	0,5
	Профориентация. Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус»	1	0,5	0,5
	Профориентация. Выставка рисунков «Профессии моих родителей»	1	0,5	0,5
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Заседание родительского комитета «Работа ЛДП «Улыбка»	1	1	
2.	Еженедельные консультации психолога, социального педагога, администрации	1		1
Модуль «Социальное партнерство»				
1.	ГАУДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», в лице директора Бессоновой Е.Ю. (выставки, встречи, занятия)	1		1
2.	Детская библиотека №31 «Алые паруса» (экскурсии, квесты, игры и т.д.)	1		1
3.	Частное профессиональное образовательное учреждение Иркутский техникум экономики и права	1		1

	(профориентационные мероприятия)			
4.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский техникум авиастроения и материалообработки (профориентационные мероприятия)	1		1
5.	ОГБУК редакция журнала «Сибирячок» (встречи, беседы)	1		1

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г

